

Presentación Dossier

EDUCACIÓN HISTÓRICA Y FORMACIÓN CIUDADANA

COMO PROBLEMA Y DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN PARA EL FUTURO..... 5-11

GABRIEL VILLALÓN GÁLVEZ

**Las voces de los estudiantes y la educación histórica:
oportunidades, tensiones y desafíos en la construcción de
narrativas históricas con fragmentos autobiográficos.....13-31**

*The voices of students and historical education: opportunities,
tensions and challenges in the construction of
historical narratives with autobiographical fragments*

ANDRÉS FELIPE SOTO YONHSON

**Vinculando la enseñanza de la independencia nacional con
temas socialmente relevantes para la formación de ciudadanos33-50**

*Connecting the teaching of the National Independence with s
ocially relevant issues for the formation of citizens*

GABRIEL VILLALÓN-GÁLVEZ, EDUARDO CAVIERES-FERNÁNDEZ &

GABRIELA VÁSQUEZ-LEYTON

**Método histórico en la formación inicial de profesores,
el caso de la Araucanía, Chile51-68**

Historical method on training teachers, the Araucania, Chile case

ELIZABETH MONTANARES VARGAS, DANIEL LLANCAVIL LLANCAVIL & JUAN MANSILLA SEPÚLVEDA

**Cognición y emoción en la narrativa histórica de
jóvenes egresados de bachillerato69-87**

Cognition and emotion in the historical narrative of young high school graduates

PAULINA LATAPÍ

¿Cómo se cuenta la historia a los jóvenes de Chile entero? Historia oficial y subalternidad en los textos escolares de 1° y 2° medio (2009-2019).....	89-113
<i>How is the history told to the youth of the whole of Chile? Official history and subalternity in the 1st and 2nd grade high school textbooks (2009-2019)</i>	
PAULINA ARCOS B., CRISTHINA GONZÁLEZ S. & MARCELA VARGAS	
 Los desafíos de enseñar historia en la formación inicial en Estudios Sociales. Un estudio de caso en el contexto costarricense	115-129
<i>The challenges of teaching history in initial training in Social Studies. A case study in the Costa Rican context</i>	
JÉSSICA RAMÍREZ ACHOY & JOAN PAGÈS BLANCH	
 Evaluación de un e-portafolio de recursos pedagógicos para el desarrollo de competencias históricas. Estudio de caso.....	131-155
<i>Evaluation of an e-portfolio of pedagogical resources for the development of historical competencies. Case study</i>	
HUMBERTO ANDRÉS ÁLVAREZ SEPÚLVEDA	
 La formación de profesoras y profesores en didáctica de la historia. Valoraciones en torno a qué historia enseñar para la formación ciudadana	157-177
<i>The training of teachers in didactics of history. Assessments around what history to teach for citizen training</i>	
MIGUEL ÁNGEL JARA & MARÍA CELESTE CERDÁ	
 Enseñanza de la historia y concepciones de ciudadanía en las prácticas de profesores en formación.....	179-197
<i>Teaching the history and conceptions of citizenship in the practices of teachers in training</i>	
LILLIAM ALMEYDA HIDALGO & MARÍA SOLEDAD JIMÉNEZ	
 Formación ciudadana y construcción de comunidad: investigación acción colaborativa entre escuela y universidad	199-212
<i>Citizenship education and community building: University-School collaborative action-research</i>	
ALICIA ZAMORANO-VARGAS & MARÍA EUGENIA HERNÁNDEZ	

Paradojas entre el decir y el hacer acerca de la diversidad en estudiantes de educación primaria de Pereira, Colombia.....	213-235
<i>Paradoxes between saying and doing about diversity in primary education students of Pereira, Colombia</i>	
MARTHA CECILIA GUTIÉRREZ GIRALDO & CAROLINA FRANCO OSSA	
La propuesta de ciudadanía radical y las representaciones sociales de estudiantes de bachillerato en Colombia.....	237-258
<i>The radical citizenship proposal and the social representations of high school students in Colombia</i>	
LUIS FELIPE CABALERO DÁVILA, GUSTAVO GONZÁLEZ VALENCIA & ANTONI SANTISTEBAN FERNÁNDEZ	
El diagnóstico participativo para la elaboración del plan de formación ciudadana	259-285
<i>Participatory diagnosis to elaborate the citizenship education plan</i>	
PATRICIA OJEDA MILLAHUEQUE & CARMEN GLORIA ZÚÑIGA GONZÁLEZ	
Implementación de planes de formación ciudadana: La experiencia regional de Curicó, 2017-2018.....	287-301
<i>Citizen training plans: The regional experience of Curicó, 2017-2018</i>	
JORGE MOLINA JARA, MARÍA JOSÉ ALCAÍNO JARA, MIRYAM ARANDA ITURRIAGA & JACQUELINE MORALES CORNEJO	
La nueva asignatura de educación ciudadana en Chile: creencias de profesores y profesoras	303-324
<i>The new subject of citizenship education in Chile: teachers' belief</i>	
PAULA SOTO LILLO & CINTHIA PEÑA HURTADO	
¡Chile despertó! Una investigación-acción en formación ciudadana de futuros docentes durante el estallido social	325-347
<i>Chile woke up! An action research in citizenship education of future teachers during the social outbreak</i>	
JUAN JOSÉ SALINAS VALDÉS, JORDI CASTELLVÍ MATA & PABLO CAMUS GALLEGUILLOS	

**La formación ciudadana en la formación inicial docente:
un modelo de aprendizaje de la enseñanza de la formación
ciudadana en integración con la escuela y sus requerimientos.....** 349-370

*Citizen training in initial teacher training:
a learning model for teaching citizenship training in
integration with the school and its requirements*

MABELIN GARRIDO CONTRERAS & MARÍA SOLEDAD JIMÉNEZ MORALES

Convocatoria general

**Julio Montebruno y la enseñanza de las regiones
polares y la Antártica Occidental en la primera mitad del siglo XX.....** 371-401

*Julio Montebruno and the teaching of polar regions and
West Antarctic at the first half of the twentieth century*

MAURICIO JARA FERNÁNDEZ & PABLO MANCILLA GONZÁLEZ

Formas colectivas de habitar en zonas mineras del sur de Chile.

Los casos de Puchoco-Schwager (Bío-Bío) y Puerto Cristal (Aysén)..... 403-435

*Collective dwelling forms in mining zones of southern Chile.
The cases of Puchoco-Schwager (Bío Bío) and Puerto Cristal (Aysén)*

ALEJANDRA BRITO P.

Responsabilidad social, más allá del pregrado:

Consideraciones para la formación ciudadana y la gestión estratégica..... 437-462

*Social Responsibility, beyond the undergraduate level:
Considerations for citizen training and strategic management*

VERÓNICA RUBIO AGUILAR

Reseñas..... 463-470